

# Boletín de seguimiento a graduados U.D.C.A 2020



## Boletín de Seguimiento a Graduados U.D.C.A

*Datos consolidados por el Observatorio Laboral para la Educación - OLE- del Ministerio de Educación Nacional*

### Dirección de Extensión y Proyección Social

*Laura Phillips Sánchez - Directora*

### Compilación y elaboración del Boletín:

*Mabel Zoraida Ariza Pérez - Coordinación de Graduados*

### Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A

[www.udca.edu.co](http://www.udca.edu.co)

*Res. MEN No. 7392 del 20/05/1983 - Código SNIES 1835*

*Vigilada MINEDUCACIÓN*

*Calle 222 55-30*

*PBX: 6684700*

*Bogotá D.C - Colombia*

### Primera Edición

*Edición digital*

<https://udca.edu.co/graduados/>  
*Bogotá, D.C., febrero de 2019*

### Segunda Edición

*Edición digital*

<https://udca.edu.co/graduados/>  
*Bogotá, D.C., abril de 2020*

### Tercera Edición

*Edición digital*

<https://udca.edu.co/graduados/>  
*Bogotá, D.C., diciembre de 2020*

### Cuarta Edición

*Edición digital*

<https://udca.edu.co/graduados/>  
*Bogotá, D.C., febrero de 2022*

### Diseño y Diagramación:

*Camilo Eduardo Carrasco Borrero  
Julián Ricardo Castro Castro*

### Imagen de portada

*Campus Universitario - Estudiantes*

*El contenido de este documento puede ser reproducido parcialmente, para fines académicos, otorgando la respectiva citación. Si se requiere su producción total, requerirá autorización expresa.*

# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>05</b>
<b>Ficha técnica de la encuesta. ....</b>	<b>07</b>
<b>Datos socioeconómicos y demográficos. ....</b>	<b>10</b>
<b>Lugar de residencia antes de ingresar a la Universidad. ....</b>	<b>14</b>
<b>Rendimiento Académico del Graduado. ....</b>	<b>15</b>
<b>Satisfacción del Graduado con la Universidad y el Programa Académico. ....</b>	<b>16</b>
Nivel de satisfacción con el Programa Académico .....	19
<b>Satisfacción del Graduado con la infraestructura y los servicios ofrecidos por la Universidad .....</b>	<b>22</b>

Infraestructura .....	22
Servicios .....	25
<b>Valoración respecto a los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridas .....</b>	<b>28</b>
Nivel al momento de ingresar a la Universidad.....	28
Nivel después de su formación en la Universidad.....	31
<b>Datos financieros.....</b>	<b>33</b>
Fuentes de recursos para asumir costos de matrícula.....	33
Becas y subsidios que recibió el Graduado para asumir costos de matrícula	
Valor promedio de la deuda.....	37
<b>Datos sobre la situación y la proyección del Graduado al momento de obtener su título .....</b>	<b>38</b>
Aplicabilidad de los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos durante el periodo de su formación académica.....	40
Tamaño de la empresa o negocio donde el Graduado trabaja.....	42
Sector económico de la empresa donde el Graduado trabaja y sus formas de trabajo.....	43

Proyección permanencia en el trabajo.....	46
Formas de trabajo del Graduado que labora como independiente.....	48
Asociación de los estudios cursados con la creación de empresa o negocio.....	49
Proyección a futuro después de graduarse.....	49
Canal principal de búsqueda de empleo del Graduado.....	51
Nivel de formación que el Graduado tiene pensado continuar.....	53
Sector en el que se encuentra la empresa o negocio que está emprendiendo o planea emprender.....	55
Fuentes y tipos de recursos que tiene planeado para financiar su emprendimiento.....	57
Búsqueda de apoyo externo para emprendimiento.....	59
<b>Conclusiones</b> .....	61

## Presentación

Los Graduados de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A son actores fundamentales en todos los procesos de autoevaluación; ellos son quienes, desde su experiencia personal y profesional, dan respuesta a las demandas en los campos de actuación profesional y en coherencia con las necesidades de la región y del país.

El seguimiento al Graduado de la U.D.C.A, se constituye como un eje de trabajo del direccionamiento estratégico, que responde, por un lado, a las políticas institucionales y, por el otro, de orden nacional, en el marco de la cultura de los procesos de autoevaluación y de mejoramiento continuo de la calidad de los programas.

Este documento presenta el análisis cualitativo y cuantitativo del proceso de seguimiento al Graduado, en el periodo 2020, a partir de la aplicación de la Encuesta M0 (Momento Cero), instrumento que tiene su registro en el Observatorio Laboral del Ministerio de Educación Nacional, el cual, lo diligencia el estudiante antes de su graduación.

Los resultados de esta encuesta, le permiten a la Universidad generar políticas y acciones, que contribuyan al mejoramiento continuo y al fortalecimiento de la relación con sus Graduados.

Estos son los principales aspectos analizados:

- Características sociodemográficas y económicas
- Grado de satisfacción con respecto a la institución y la formación recibida
- Percepción sobre las instalaciones y servicios prestados por la Universidad
- Valoración de conocimientos, de habilidades y de competencias adquiridas
- Uso de fuentes de financiación para acceder a la Educación Superior
- Situación laboral
- Planes a futuro (laboral, generación de emprendimiento y formación académica)

Esta cuarta edición del [Boletín de Seguimiento a Graduados](#) resalta un ejercicio reflexivo y consecuente con las disposiciones institucionales, dando cuenta del alcance e impacto que tiene el Graduado en la U.D.C.A.

## FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Universo de la encuesta	889 Graduados de Pregrado
Método de muestreo	Convencional
Tasa de respuesta	73%
Tipo de muestra	Graduados 2020
Graduados encuestados	647
Periodo de recolección de datos	Febrero de 2020 a diciembre de 2020
Tipo de Encuesta	Cuestionario de Caracterización Virtual



A continuación, se presenta la participación de los Graduados en la encuesta Momento Cero (M0), desagregada por programa académico:

**Número de Graduados y sus Programas Académicos, quienes completaron la encuesta.**

Tabla 1.

PROGRAMA	GRADUADOS QUE COMPLETARON LA ENCUESTA
Administración de Empresas	13
Ciencias Ambientales	7
Ciencias del Deporte	50
Contaduría Pública	6
Derecho	20
Economía	1
Enfermería	45
Finanzas	2
Ingeniería Agronómica	11
Ingeniería Comercial	13
Ingeniería Geográfica y Ambiental	43
Medicina	109
Medicina Veterinaria	59
Medicina Veterinaria y Zootecnia	72
Mercadeo	3
Negocios Internacionales	25
Química	41
Química Farmacéutica	97
Técnico Profesional en Entrenamiento Deportivo	21
Tecnología en Análisis Ambiental	3
Zootecnia	6
<b>TOTAL</b>	<b>647</b>





## DATOS SOCIOECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS

La siguiente información permite visualizar una caracterización de nuestros Graduados del 2020.

### Edad

En la tabla 2, se evidencia que, cerca del **59%** de los Graduados, se encontraban entre los 20 a 26 años; **29%**, entre los 27 a 32 años; **8%**, 33 a 38 años y **3%**, entre los 39 a 58 años. Del porcentaje total, el **55%** corresponde a mujeres y el **45%**, a hombres.

Tabla 2.

EDAD	NÚMERO DE GRADUADOS
21	2
23	67
25	106
27	65
29	35
31	13
33	14
35	7
37	9
39	7
42	2
46	1
54	1
<b>Total</b>	<b>647</b>

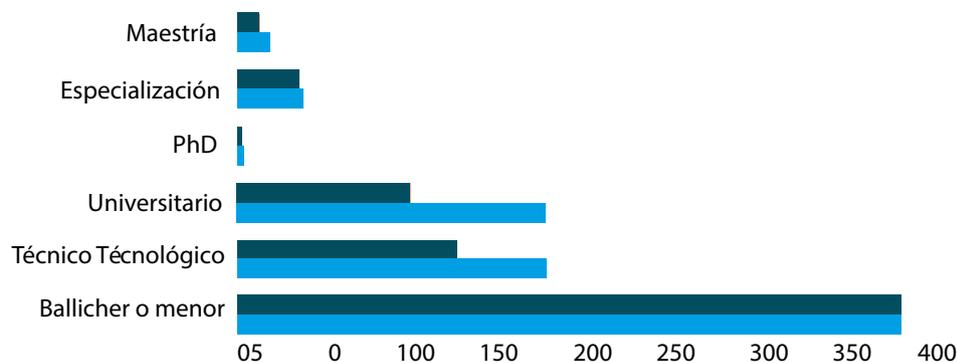


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

Con el fin de conocer el contexto familiar del Graduado, se consulta el nivel de formación de sus padres (Madre y Padre). La gráfica 1 detalla que, en promedio, el 15% de los padres del Graduado tienen un nivel de formación en Pregrado; el 8%, de Posgrado; el 23% tienen un técnico o un tecnólogo, mientras que el 53% restante son bachilleres o no han culminado sus estudios.

NIVEL DE FORMACIÓN DE PADRES

Gráfica 1



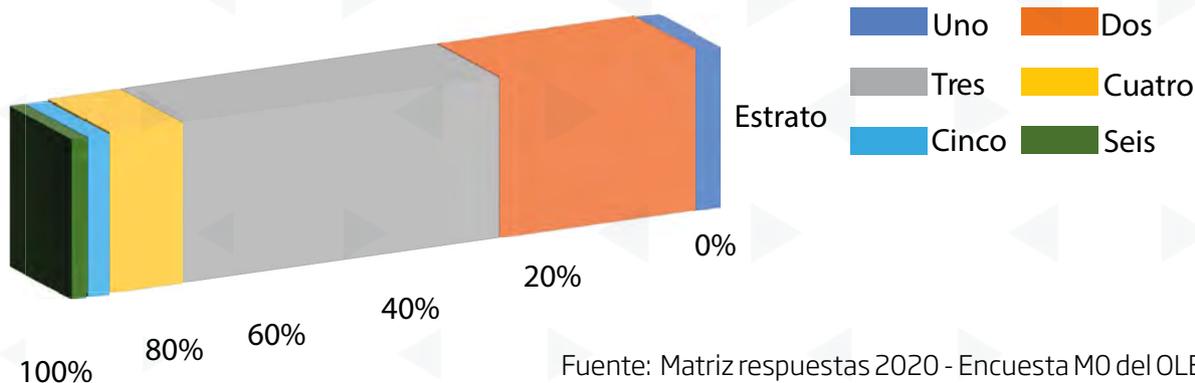
	Bachiller o Menor	Técnico o Tecnológico	Universitario	PhD	Especialización	Maestría
Padre	378	125	98	1	33	12
Madre	312	176	99	3	38	19

Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

En la gráfica 2, se relaciona el estrato socioeconómico de vivienda del Graduado, donde el 35%, se encuentra en los estratos 1 y 2; el 54%, en el estrato 3 y el 11%, en los estratos 4, 5 y 6.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO DE VIVIENDA  
GRADUADOS U.D.C.A 2020

Gráfica 2

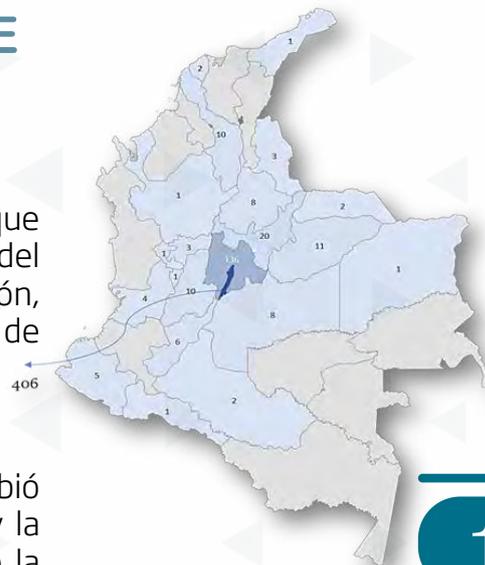


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## LUGAR DE RESIDENCIA ANTES DE INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

El siguiente mapa permite apreciar el número de graduados que se encontraban residiendo en diferentes departamentos del país antes de ingresar a la Universidad; la mayor concentración, se presentó en la ciudad capital y en el departamento de Cundinamarca.

Posterior al ingreso a la U.D.C.A, el **80%** del Graduado cambió su residencia para Bogotá y el **18%**, para Cundinamarca y la principal razón de su mudanza o cambio de vivienda, fue la oportunidad de educación.



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

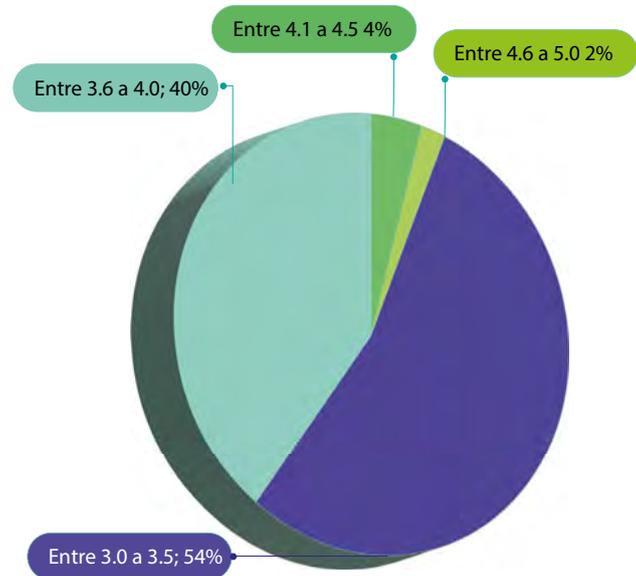
# RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL GRADUADO

Respecto al rendimiento académico del Graduado, en la gráfica 3, se detalla que el 54% culminó sus estudios, con un promedio acumulado entre 3,0 y 3,5; el 40%, entre 3,6 y 4,0; el 4%, con un promedio entre 4,1 y 4,5 y un 2%, culminó sus estudios con un promedio superior a 4,5.

Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

Gráfica 3

Promedio Acumulado Académico



## SATISFACCIÓN DEL GRADUADO CON LA UNIVERSIDAD Y EL PROGRAMA ACADÉMICO

En general y de acuerdo con la apreciación de los Graduados, la mayoría de aspectos evaluados presenta un alto nivel de satisfacción (Gráfica 4); los aspectos que dentro del nivel de insatisfacción registraron mayor número de reporte fue la disponibilidad para tomar cursos de un programa distinto, apoyos académicos, acompañamiento para la búsqueda de empleo y oportunidades para participar en actividades extracurriculares. Esta información permite a la U.D.C.A identificar oportunidades y aspectos, en los cuales, se pueden implementar estrategias, que fortalezcan los procesos académico-administrativos.



Gráfica 4

Nivel de satisfacción del Graduado con la U.D.C.A

Actividades de investigación

Oportunidades de participar en actividades extracurriculares

Oportunidades para crecimiento y desarrollo personal

Disponibilidad de tiempo de los profesores

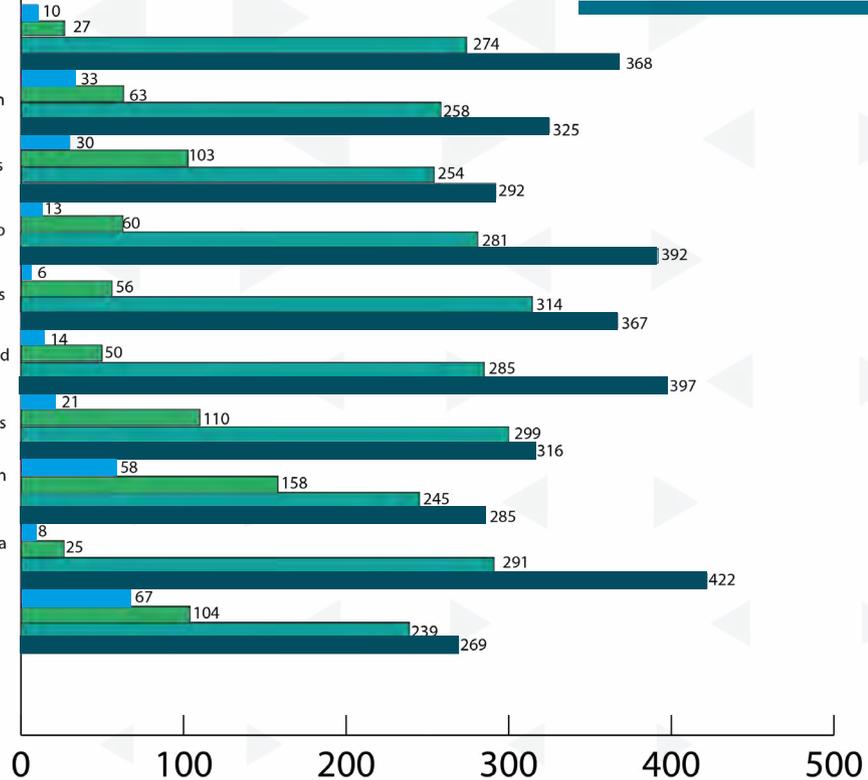
Relaciones interpersonales con la comunidad institucional

Apoyos académicos

Disponibilidad para tomar cursos de un programa distinto

Calidad de la formación integral recibida en la institución

Acompañamiento para la búsqueda de oportunidades laborales



Fuente: Matriz respuestas 2020 -Encuesta M0 del OLE.



Muy Insatisfecho



Insatisfecho



Satisfecho



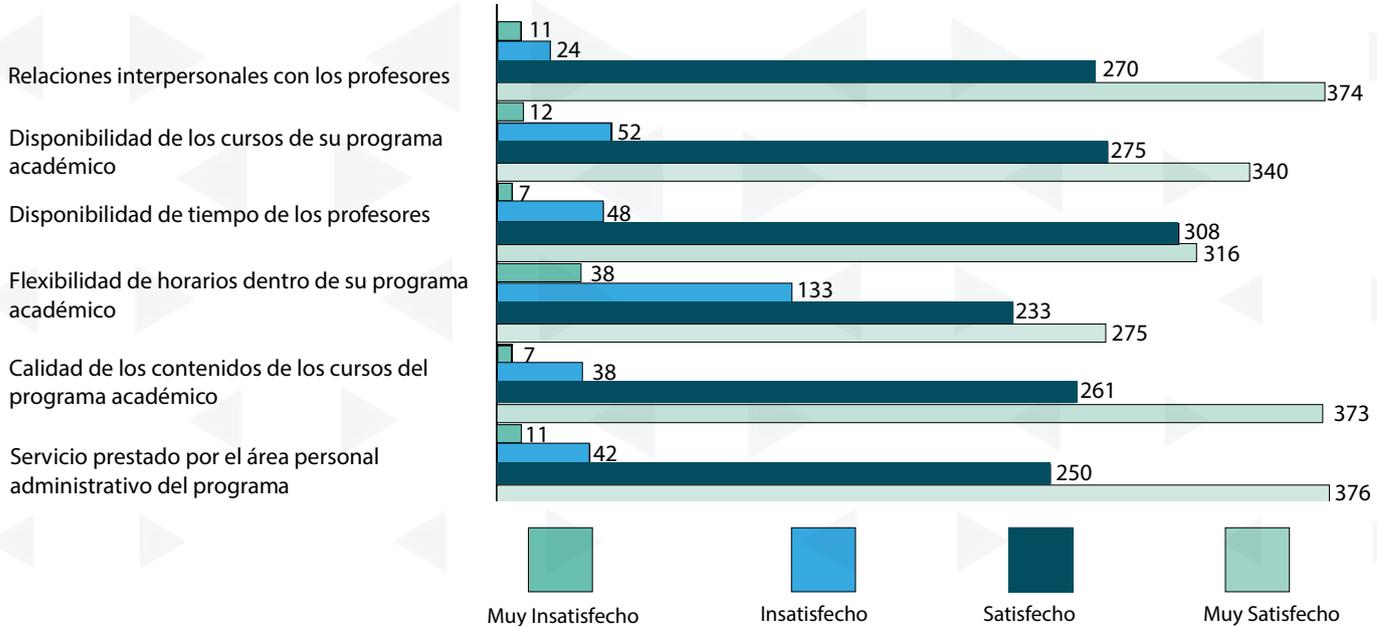
Muy Satisfecho

El 94% de los Graduados encuestados manifestaron que sí recomendarían la Universidad a personas que estén interesadas en ingresar a la Educación Superior; de igual forma, el 74% indicó que existe un balance entre las actividades académicas y las extracurriculares.

## Nivel de satisfacción con el Programa Académico

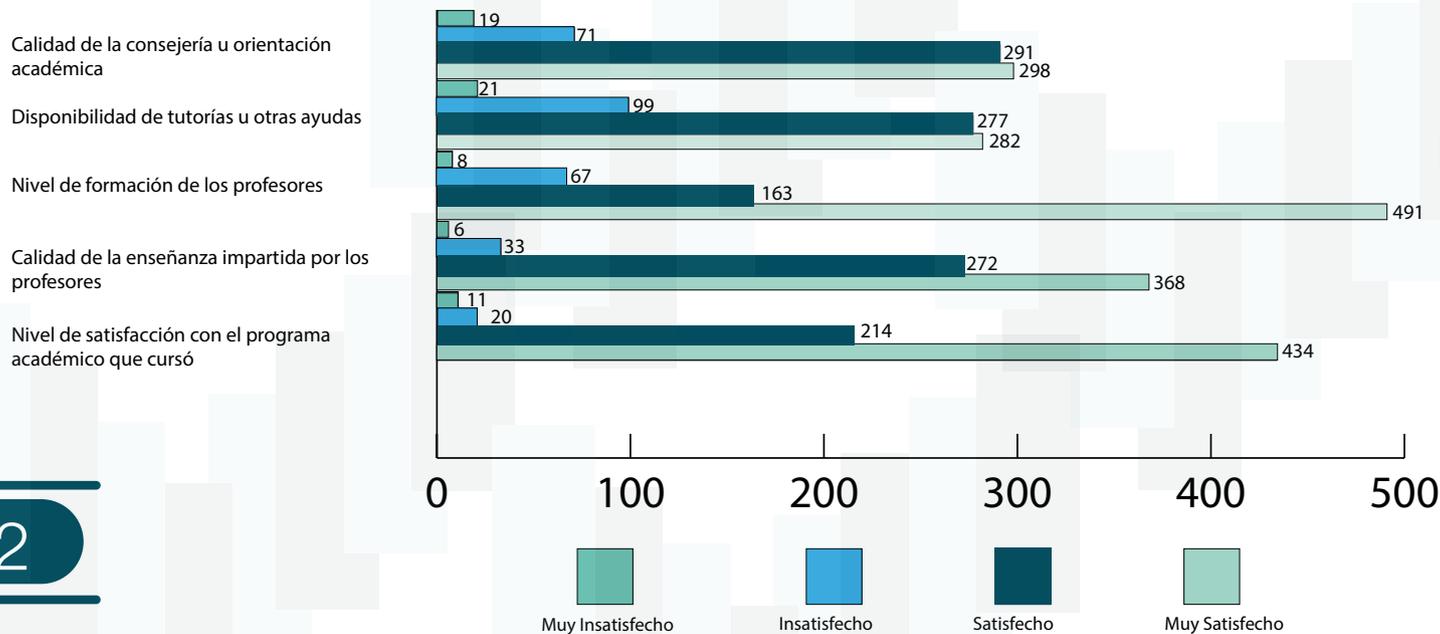
Consecuente con el nivel de satisfacción con la Universidad, los Graduados reportaron un alto grado de satisfacción en otros aspectos evaluados y se destacan el nivel de formación de los profesores, el nivel de satisfacción con el Programa Académico y las relaciones interpersonales con los docentes (Gráfica 5).

Gráfica 5 (Parte 1)



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

Gráfica 5 (Parte 2)



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

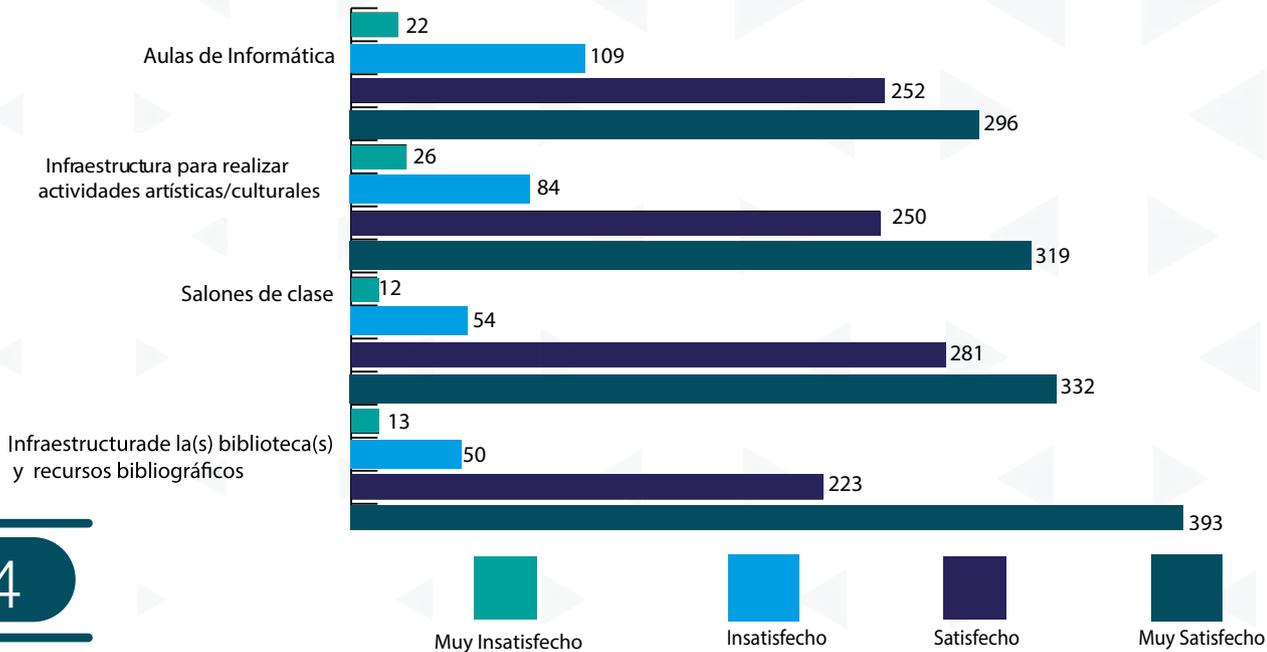
El 94% de los Graduados recomendarían su Programa Académico, a una persona que esté interesada en formarse en su misma línea de conocimiento.

## **SATISFACCIÓN DE LOS GRADUADOS CON LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS OFRECIDOS POR LA UNIVERSIDAD**

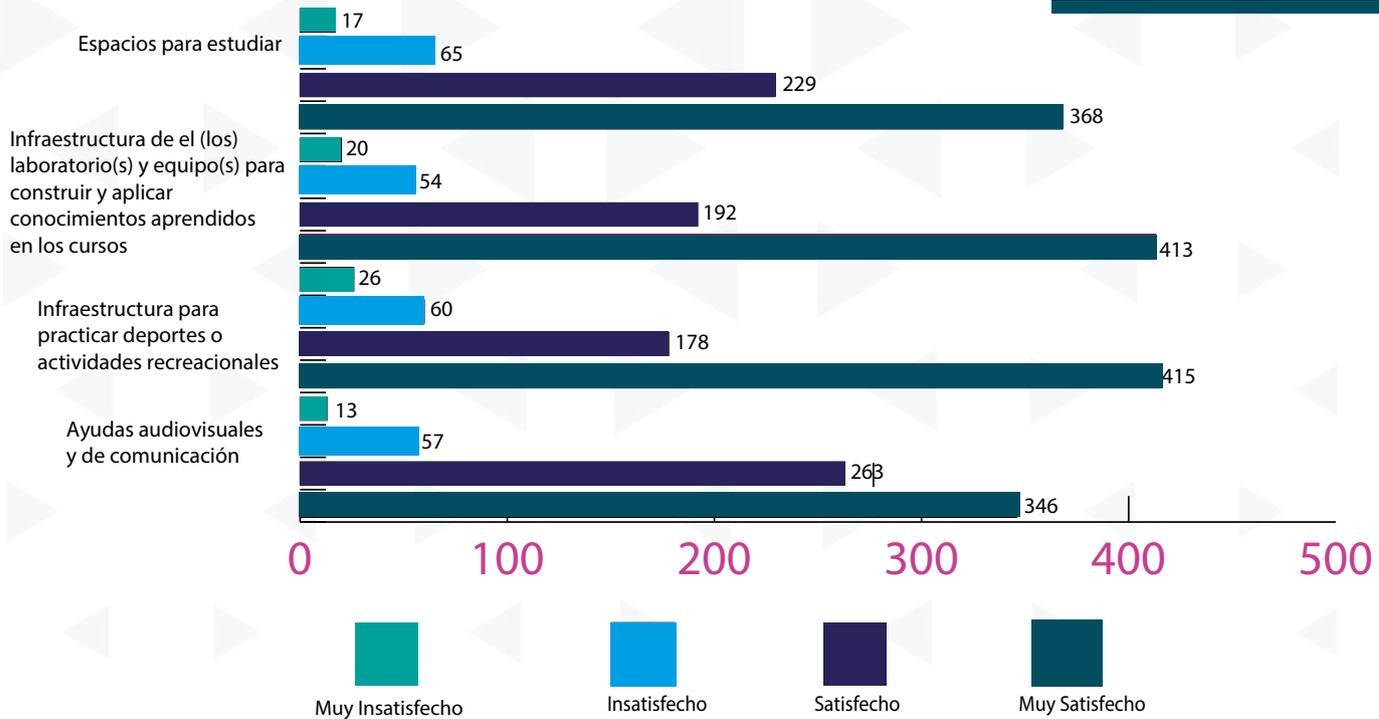
### **Infraestructura**

La gráfica 6, en general, da cuenta que la infraestructura ofrecida por la Universidad cumple con estándares de calidad y oportunidad, calificada con un alto nivel de satisfacción; los espacios más destacados fueron la infraestructura para la práctica de deportes y las actividades recreativas, los Laboratorios, la Biblioteca y Recursos Bibliográficos, los salones de clase y las ayudas audiovisuales y de comunicación.

Gráfica 6 (Parte 1)



Gráfica 6 (Parte 2)



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta MO del OLE.

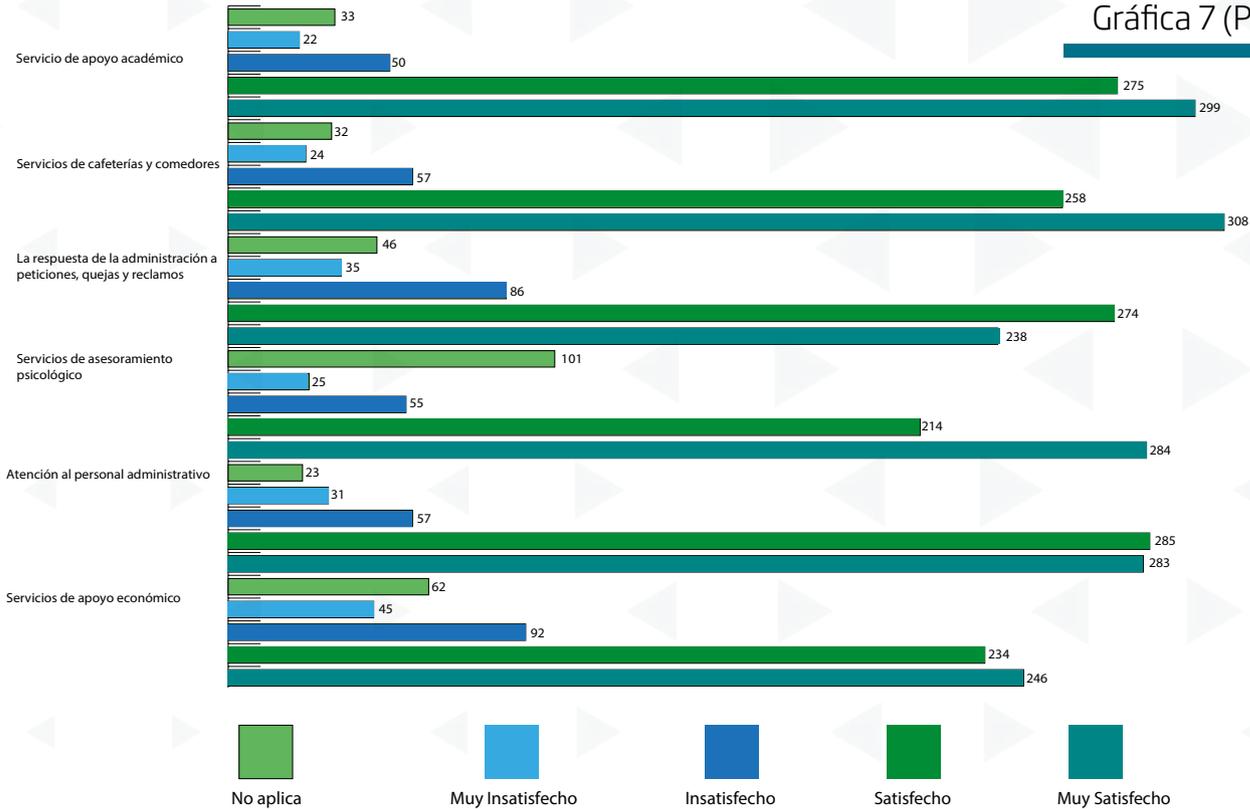


## Servicios

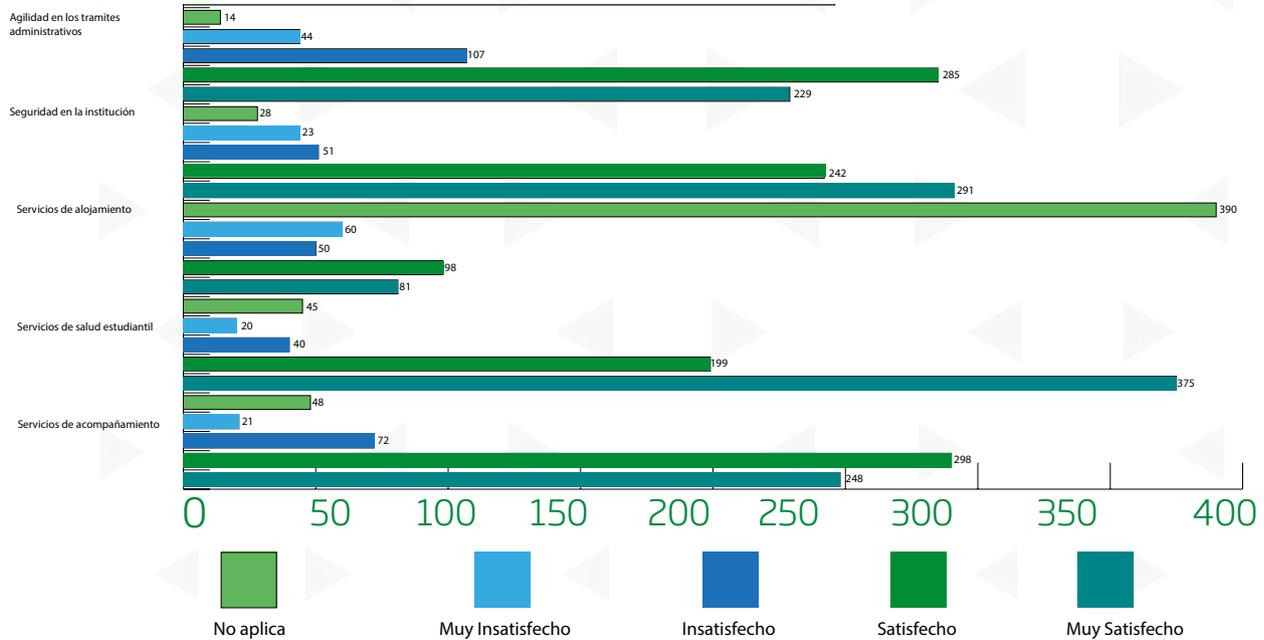
26

Los servicios ofrecidos por la Universidad (Gráfica 7), en promedio, fueron evaluados con alto nivel de satisfacción y se destacan los de salud estudiantil y cafetería y comedores.

Gráfica 7 (Parte 1)



Gráfica 7 (Parte 2)



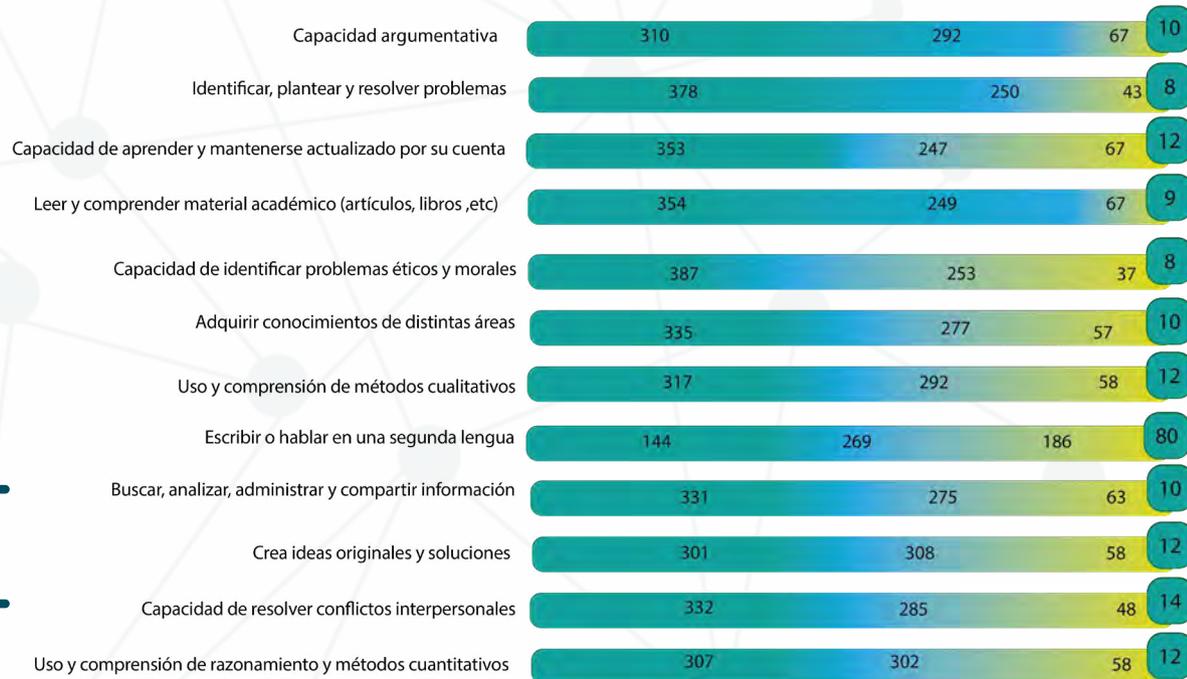
Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

# VALORACIÓN RESPECTO A LOS CONOCIMIENTOS, LAS HABILIDADES Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

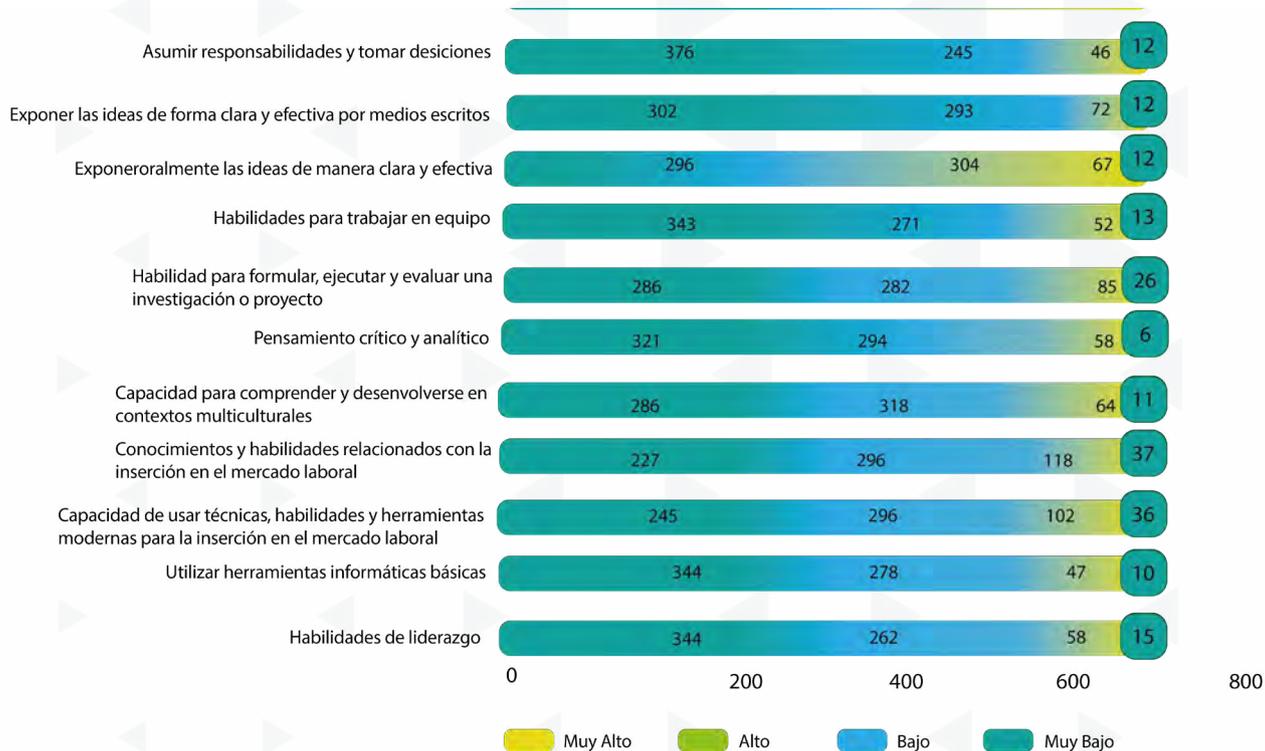
## Nivel al momento de ingresar a la Universidad

En los conocimientos, las habilidades y las competencias evaluadas (Gráfica 8), de manera apreciativa, por parte de los Graduados, se observa un aporte significativo a cada uno de ellos, posterior a la culminación de su Programa Académico; no obstante, es importante mencionar que el 41% de los Graduados calificó baja su habilidad para “Escribir o hablar en una segunda lengua” antes de ingresar a la Universidad, pero este porcentaje disminuyó al 11%, posterior al egreso. De acuerdo con esta información es posible para la Universidad identificar y desarrollar estrategias, que permitan fortalecer esta habilidad, durante el proceso formativo de los estudiantes.

Gráfica 8 (Parte 1)

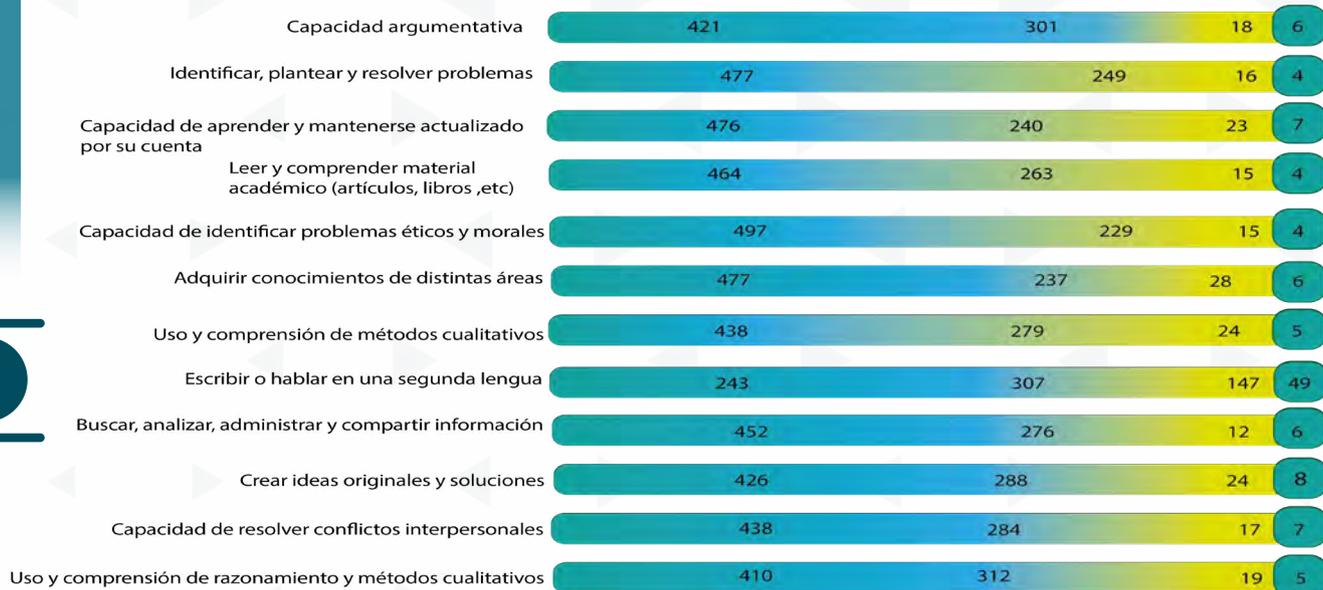


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.



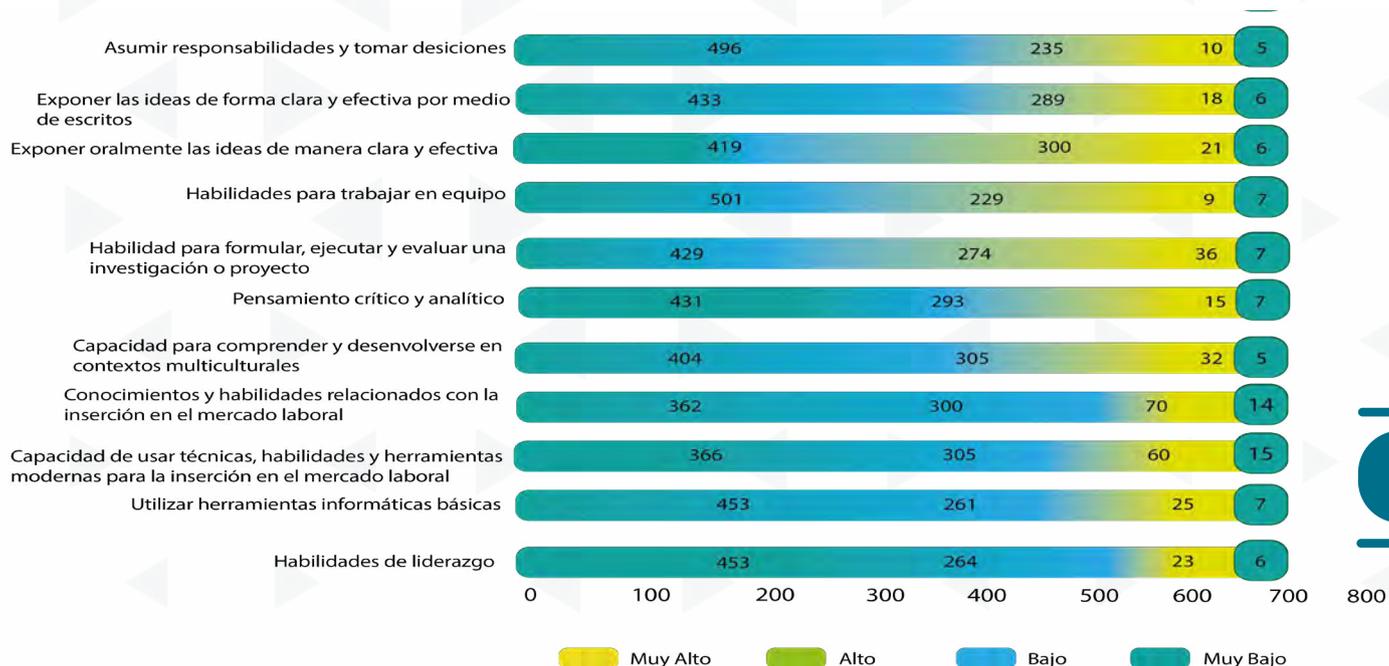
Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## Nivel después de su formación en la Universidad.



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta MO del OLE.

Gráfica 9 (Parte 2)



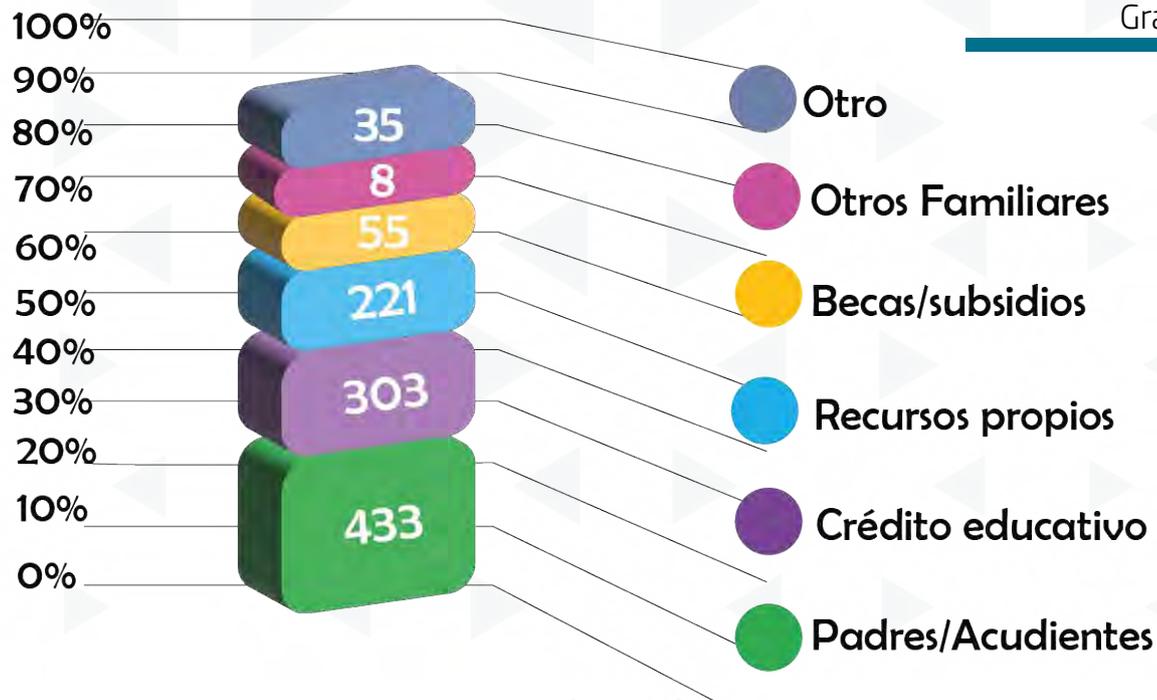
## DATOS FINANCIEROS

En esta sección, se conocerán las principales fuentes de financiación a las que aplicaron los Graduados, para acceder a su formación profesional.

### Fuentes de recursos para asumir costos de matrícula.

En la gráfica 10, se aprecia que los [Padres/Acudientes](#) de los Graduados fueron la principal fuente de financiación para cubrir el costo de sus estudios; las siguientes dos fuentes fueron: el Crédito Educativo y los Recursos Propios de los Graduados.

Gráfica 10



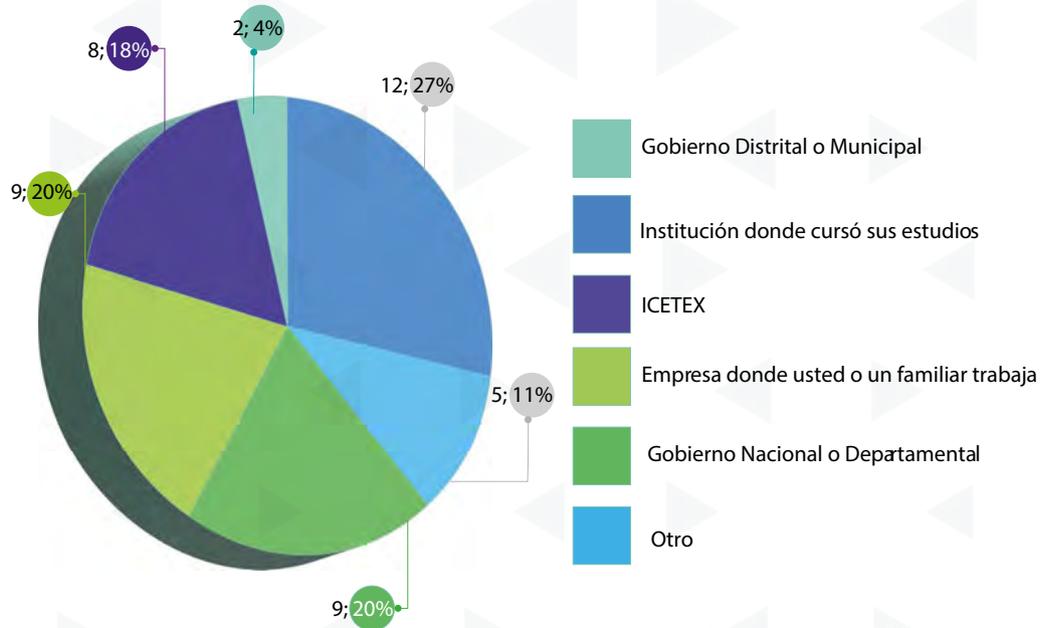
Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.



## **Becas y subsidios que recibió el Graduado para asumir costos de matrícula.**

De acuerdo con la siguiente gráfica, los Graduados que recibieron Becas/Subsidios, la mayoría, principalmente, fue por parte de la U.D.C.A y del Gobierno Distrital o Municipal; un porcentaje muy bajo recibió apoyo del ICETEX y del Gobierno Nacional. Estas becas y subsidios fueron contempladas en dinero o especie, para cubrir alguno de los semestres de la carrera.

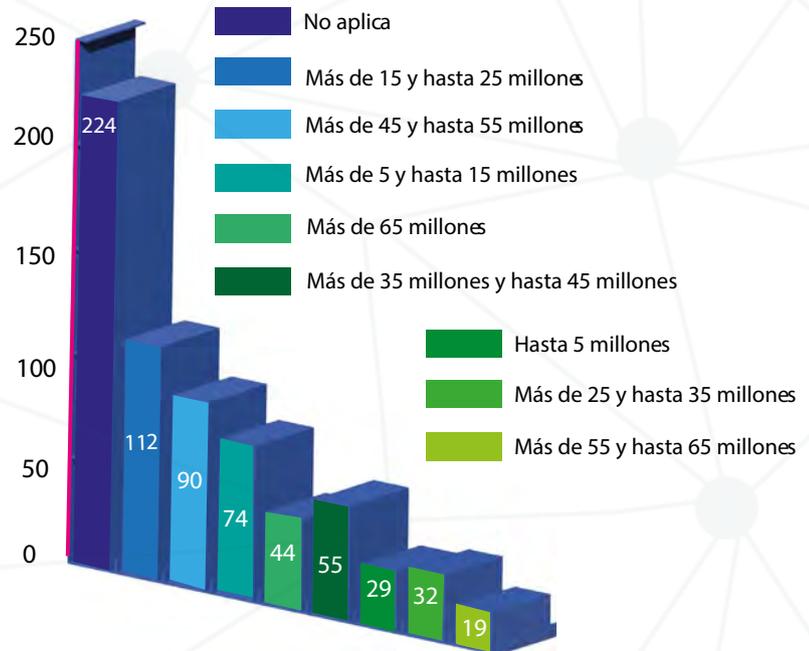
Gráfica 11



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## Valor promedio de la deuda.

La gráfica 12 permite apreciar cuánto fue el dinero, en promedio que tuvieron que solicitar los Graduados para cubrir el costo de su matrícula y se registró un rango entre 5 y 25 millones de pesos.



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

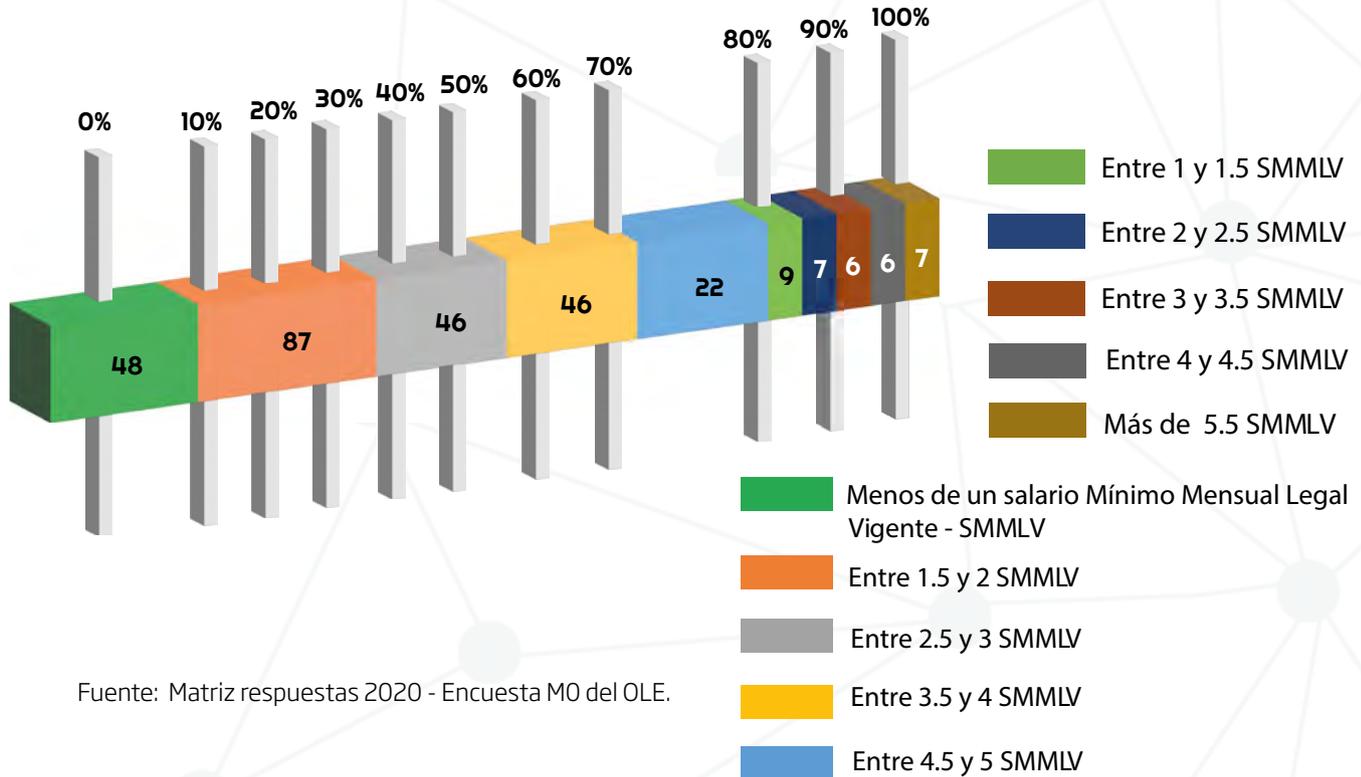
## DATOS SOBRE LA SITUACIÓN Y LA PROYECCIÓN DEL GRUADO AL MOMENTO DE OBTENER SU TÍTULO

En esta sección, se registra la información referente a la situación laboral, la tendencia en la generación de empresa y el interés en continuar su formación académica, en los siguientes niveles de posgrado.

En primera instancia, se consultó al Graduado, en ese momento, si aparte de culminar su formación profesional se dedicaban a trabajar o estaban en proceso de crear una empresa o negocio particular; en este sentido, el 40% indicó que NO, mientras que el 60% restante manifestó que SÍ. De este último porcentaje, que corresponde a 412 graduados, el 82% aseguró que trabajaba y el 18%, que estaba en proceso de crear una empresa o negocio particular.

Los Graduados que manifestaron que estaban trabajando al momento de su grado (345), el 95% recibía algún tipo de remuneración por su labor, mientras que el 5% restante, no.

Gráfica 13



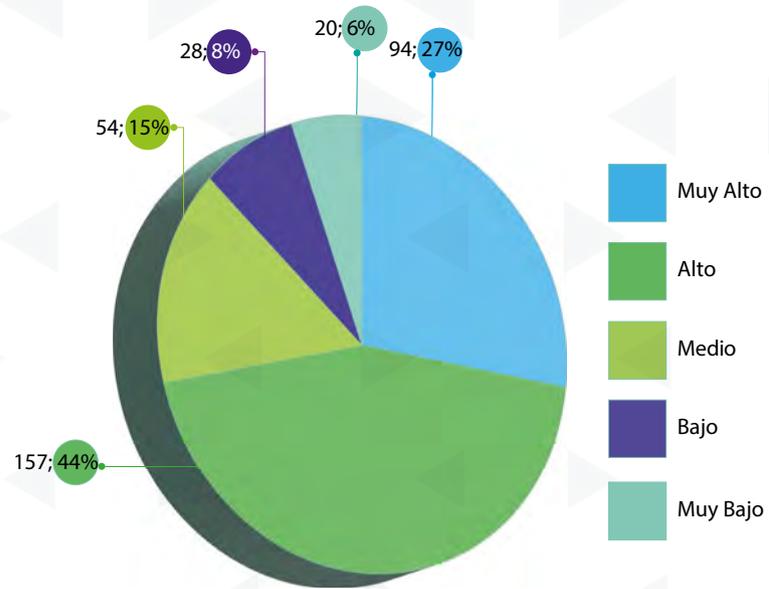
Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta MO del OLE.

En segundo término y como complemento a los datos relacionados referente a la situación laboral y el salario devengado, la gráfica 13 detalla el ingreso promedio que recibían aquellos Graduados que trabajan al momento de su grado, principalmente, entre 1 y 1,5 salarios mínimos legales vigentes (\$877.803 SMLV, año 2020). De igual forma, se indagó al Graduado si su Programa Académico había contribuido para realizar el trabajo; en este caso, el 85% indicó que SÍ, el 8% que NO y el 7% restante, que NO APLICABA.

## Aplicabilidad de los conocimientos, las habilidades y las destrezas adquiridos durante el periodo de su Formación académica.

La apreciación de los graduados en cuanto al nivel de aplicación de conocimientos, de habilidades y de destrezas adquiridos durante el proceso formativo, se detalla en la gráfica 14, donde el 71% indicó que el nivel de aplicación era Alto; el 27%, Medio y el 14%, que era Baja.

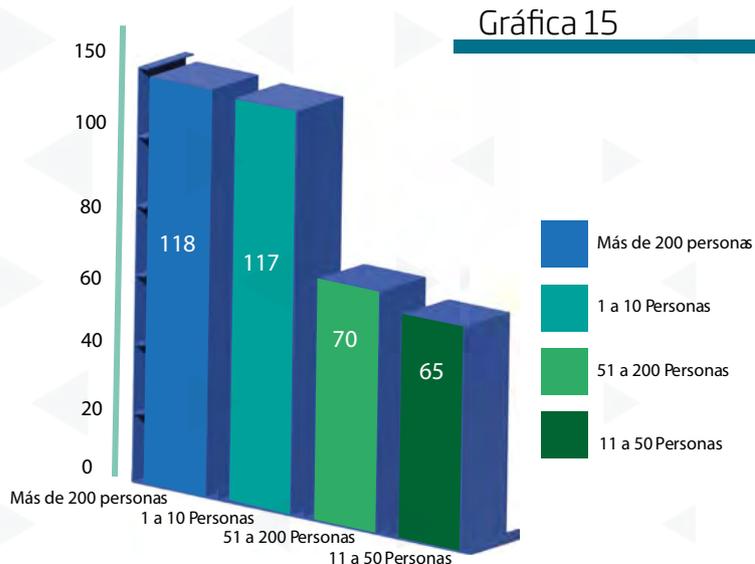
Gráfica 14



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## Tamaño de la empresa o negocio donde el Graduado trabaja.

La gráfica 15 indica que de los 370 Graduados que trabajaban en el momento de su grado, el 32% estaban vinculados con Grandes Empresas (más de 200 empleados); el 31%, con Microempresas (menos de 10 empleados); el 20%, con Medianas Empresas (hasta 200 empleados) y el otro 17%, con Pequeñas Empresas (hasta 50 empleados).



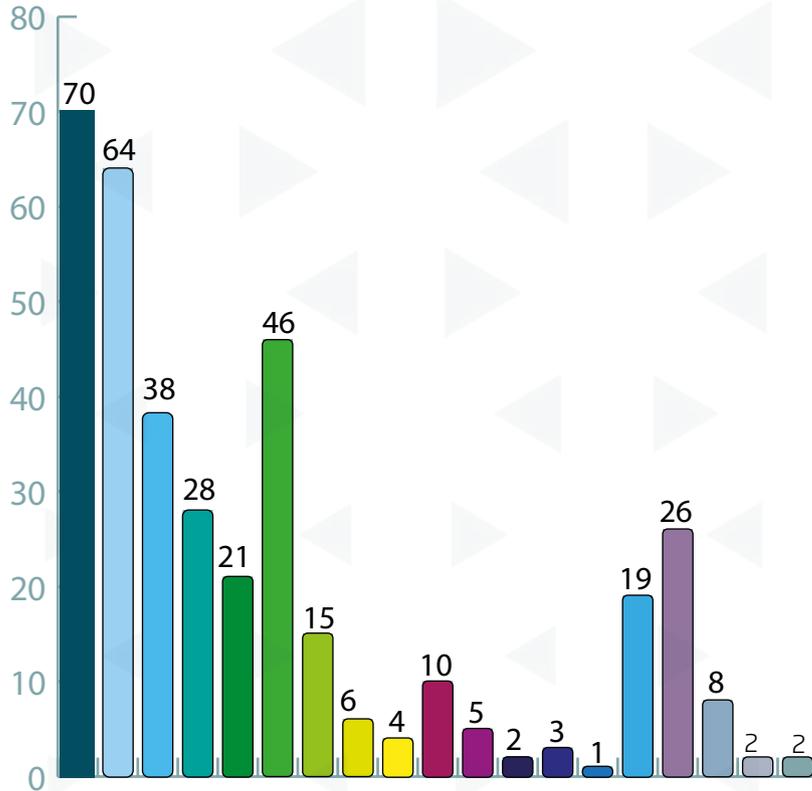


## Sector Económico de la empresa donde el graduado trabaja y sus formas de trabajo.

44

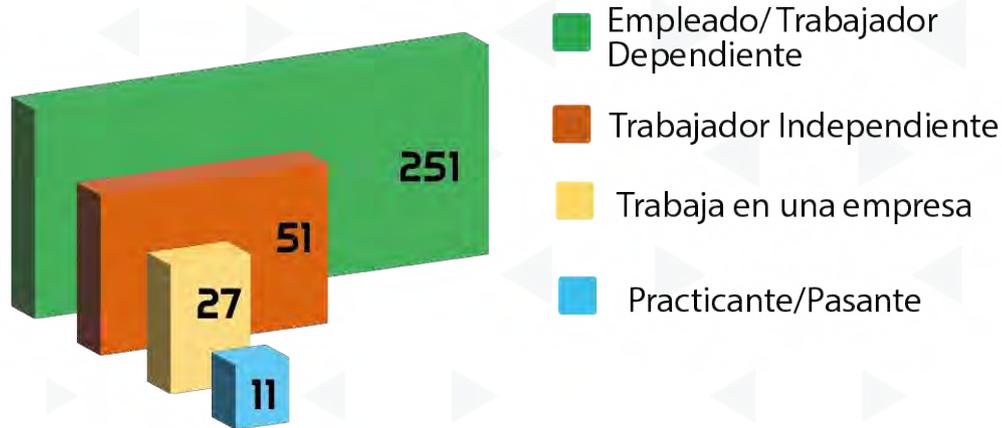
Los Graduados que trabajaban, estaban vinculados, principalmente, a empresas del sector económico de Servicios Sociales y de Salud e Industrias Manufactureras (Gráfica 16) y la gráfica 17, detalla las formas de trabajo.

Gráfica 16



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

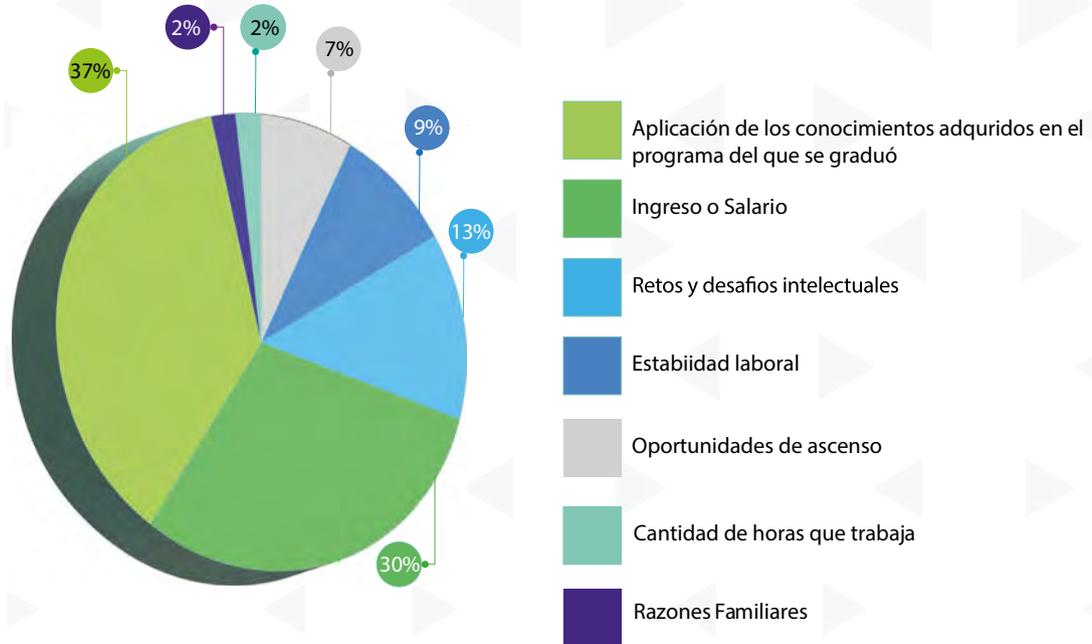
- Servicios sociales y de salud
- Industrias manufactureras
- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos
- Educación
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- Administración pública y defensa; seguridad Social de afiliación obligatoria
- Hoteles y restaurantes
- Intermediación financiera
- Construcción
- Organizaciones y órganos extraterritoriales
- Suministros de electricidad, gas y agua
- Pesca
- Actividades artísticas, entretenimiento y recreación
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Actividades Inmobiliarias
- Explotación de minas y canteras



Los 256 Graduados que se reportaron como **empleados/trabajadores** dependientes, el **65%** tenía un contrato a Término Indefinido; el **13%**, Contrato a Término Fijo de seis meses o menos; el **10%**, Contrato a Término fijo mayor de seis meses y el **12%**, Contrato por Obra y Labor.

## PROYECCIÓN PERMANENCIA EN EL TRABAJO.

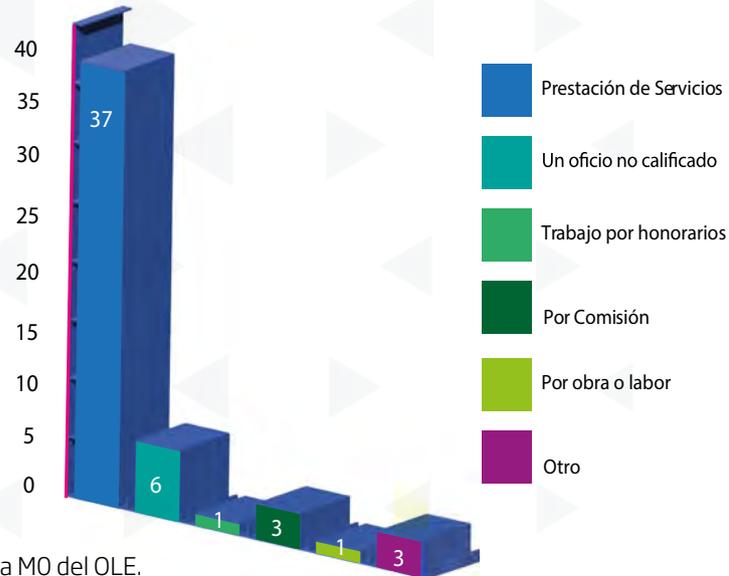
Se consultó al Graduado, quien se encontraba laborando, si tenía planeado continuar con el trabajo que tenían al momento de su grado o, por el contrario, pretendían cambiar de empleo. El 53% indicó que SÍ y el 47%, que NO; en este caso y como se observa en la gráfica 18, la razón principal para cambiar de trabajo era la Aplicación de los Conocimientos adquiridos en el Programa del que se iba a Graduar, seguido por el Ingreso o Salario.



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## FORMAS DE TRABAJO DEL GRADUADO QUE LABORA COMO INDEPENDIENTE.

La siguiente gráfica detalla cuál era la actividad de los 51 graduados que laboran como trabajadores independientes y se evidencia que, principalmente, realizaban actividades por Prestación de Servicios.



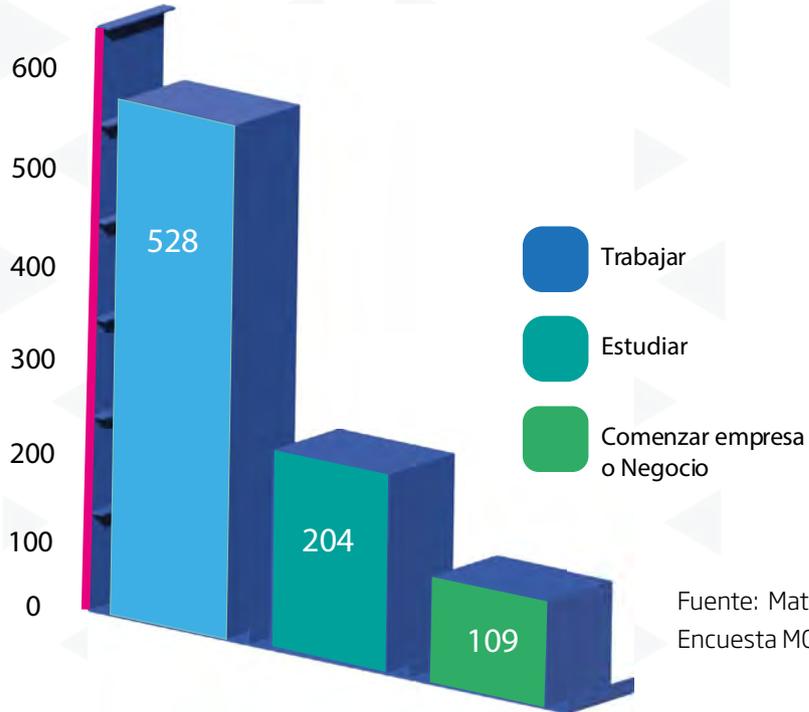
Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## ASOCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS CURSADOS CON LA CREACIÓN DE LA EMPRESA O NEGOCIO.

Los 95 Graduados que indicaron que al momento de su grado se encontraban en proceso de creación de empresa, el 89% indicó que la empresa estaba asociada con la formación académica recibida, mientras que el 16%, manifestó que era diferente.

## PROYECCIÓN A FUTURO DESPUÉS DE GRADUARSE.

Una vez consultados los Graduados sobre sus planes, una vez obtuvieran su título profesional, la mayoría señalaron, que tenían planeado, principalmente, empezar a trabajar (Gráfica 20); sin embargo, un 24% tenía proyectado, simultáneamente, estudiar. De este mismo grupo de Graduados, el 83% manifestó que planeaba trabajar en Colombia y el 17% restante, que lo haría en el Exterior.

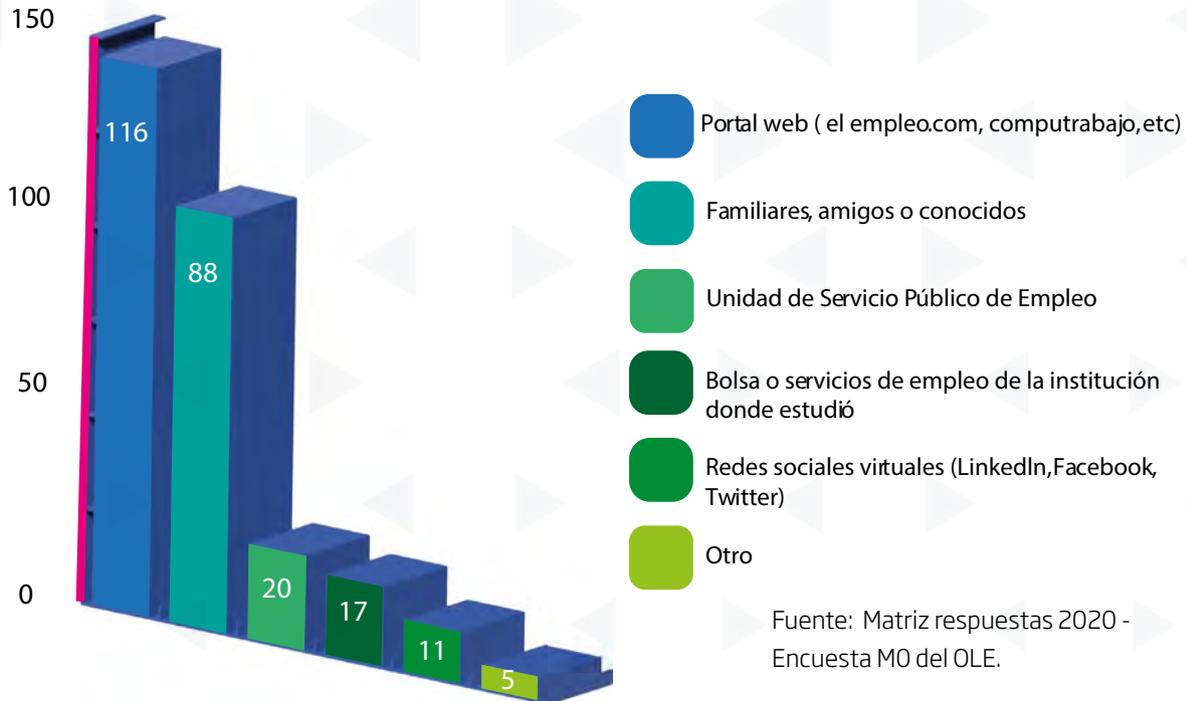


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.



## CANAL PRINCIPAL DE BÚSQUEDA DE EMPLEO DEL GRADUADO.

La gráfica 21 muestra que las principales estrategias que usaron los Graduados para buscar empleo fueron Portales Web (empleo.com, CompuTrabajo y otros de su misma línea) y a través de familiares, amigos o conocidos.

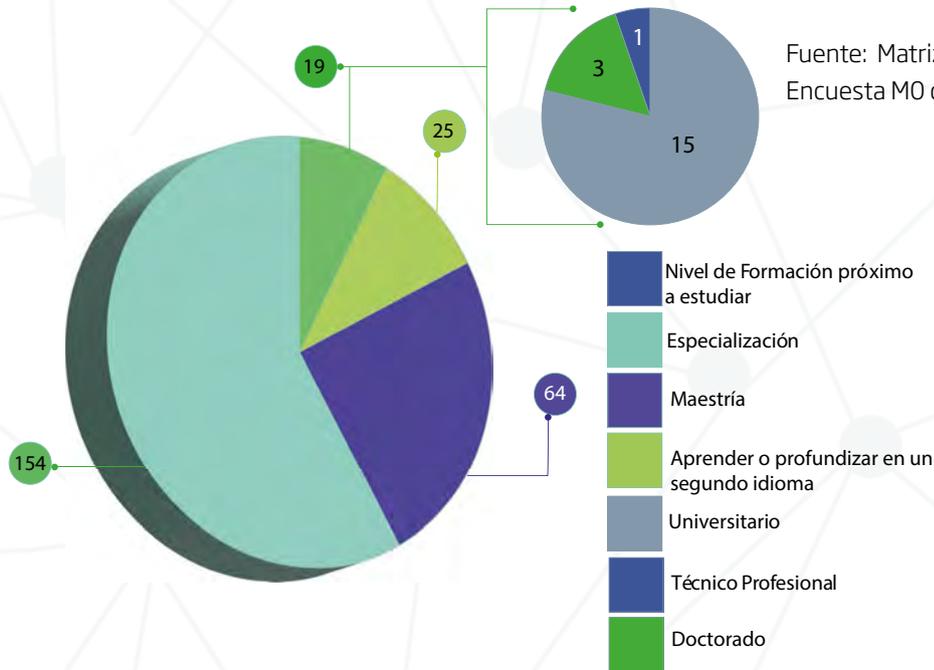


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.



## **NIVEL DE FORMACIÓN QUE EL GRADUADO TIENE PENSADO CONTINUAR.**

El 83% de los Graduados que tenían planeado seguir estudiando, planean hacerlo en Colombia, mientras el 17% restante, continuarán sus estudios en el Exterior. La gráfica 22 detalla el tipo de estudio de Posgrado, a nivel de Especialización.

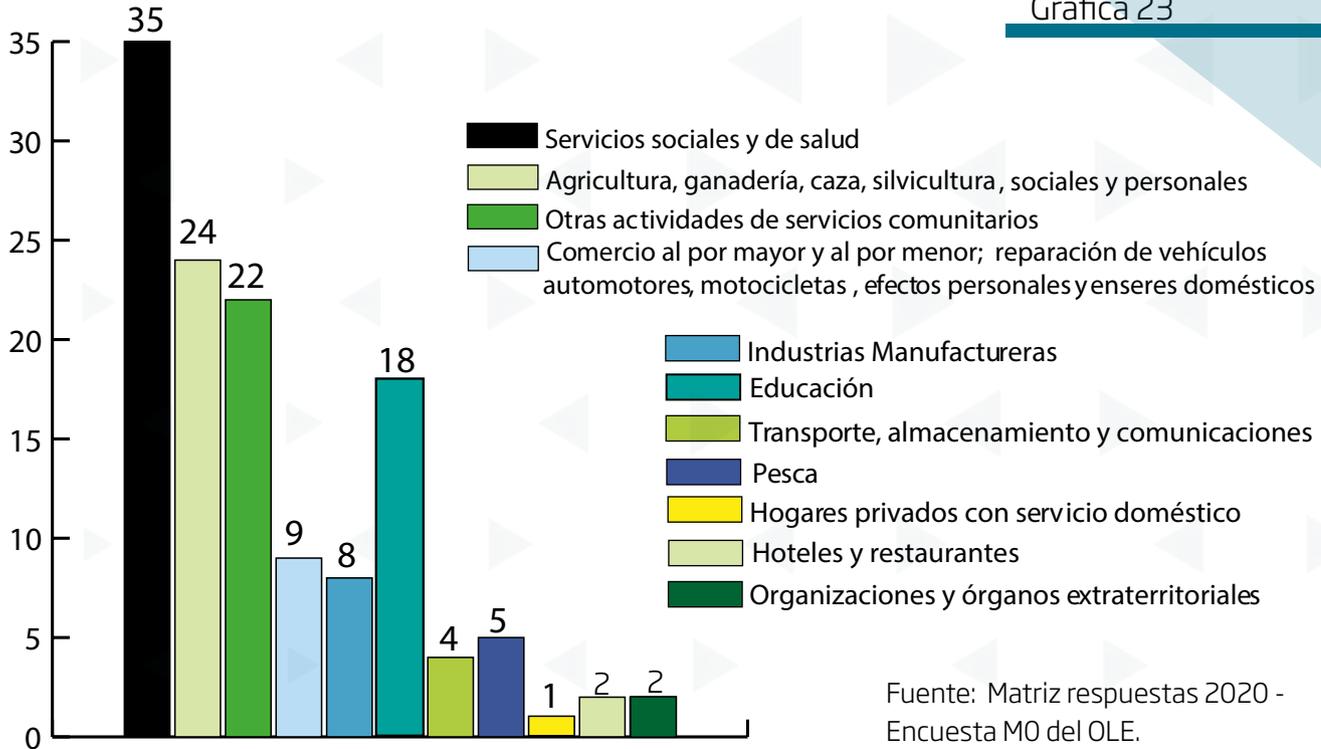


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta MO del OLE.

## SECTOR EN EL QUE SE ENCUENTRA LA EMPRESA O NEGOCIO QUE ESTÁ EMPRENDIENDO O PLANEA EMPRENDER.

En cuanto a los Graduados que planeaban crear empresa, una vez obtuvieran su Título con la Universidad (109), se les consultó en qué Sector Económico querían emprender; en la gráfica 23, se observa que los sectores Servicios sociales y de salud, seguido de la Agricultura, ganadería, caza y silvicultura, son las propuestas para el emprendimiento.

Gráfica 23

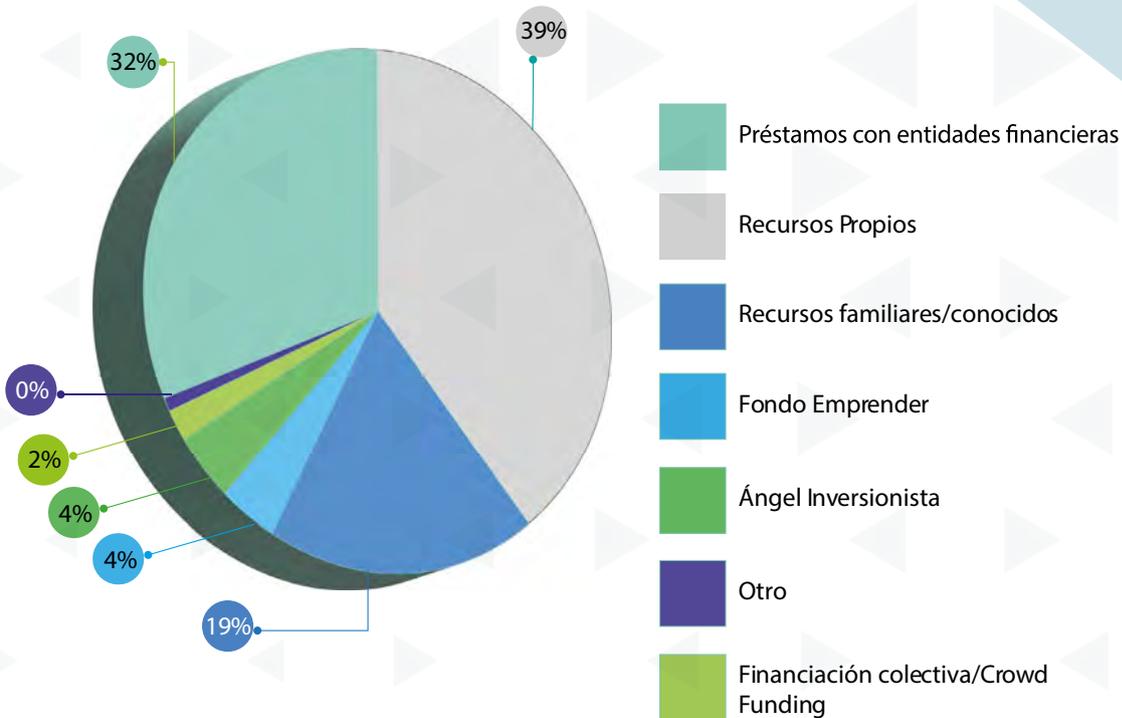


Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta MO del OLE.



## FUENTES Y TIPO DE RECURSOS QUE TIENE PLANEADO PARA FINANCIAR SU EMPRENDIMIENTO

Se consultó al Graduado cuáles serían las principales fuentes de financiación de su emprendimiento y la gráfica 24, particulariza que el **39%** serían los Recursos propios; el **32%**, que usarían Préstamos con entidades financieras; el **20%**, que serían recursos familiares o de conocidos; el **13%**, que recibirían aportes del Fondo Emprender y los porcentajes restantes que serían Ángeles inversionistas y Financiación colectiva o Crowdfunding. También se consultó si planeaban recibir financiación del exterior y el **61%** manifestó que Sí y el **39%**, NO.



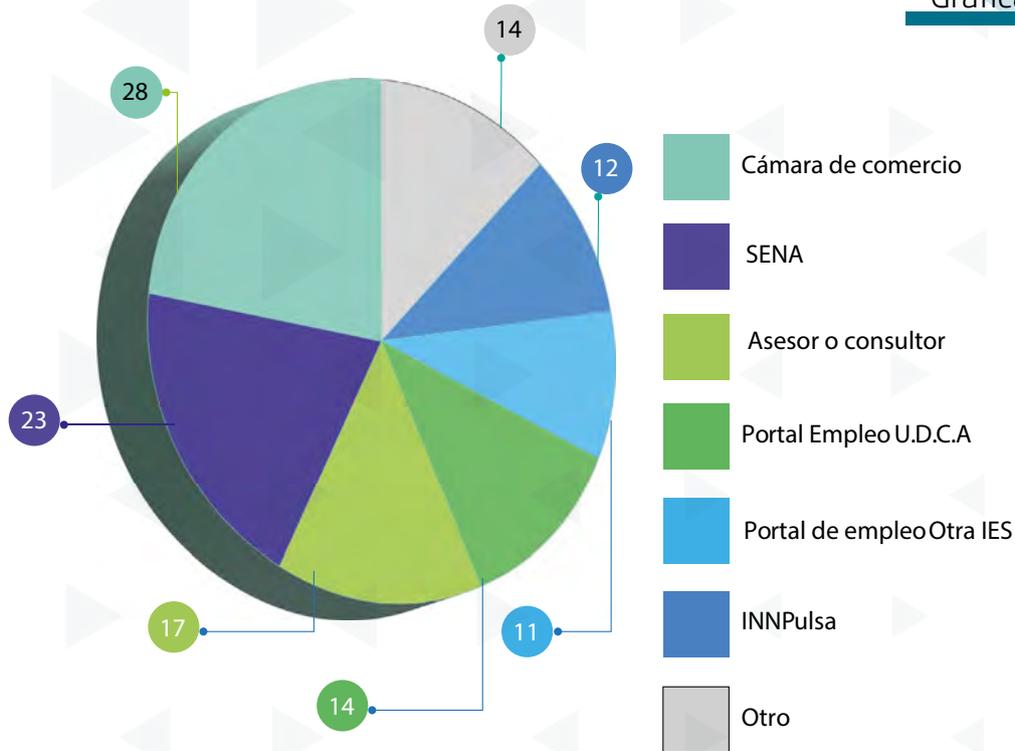
Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.



## BÚSQUEDA DE APOYO EXTERNO PARA EMPRENDIMIENTO

60

La encuesta diligenciada por el Graduado referente al apoyo externo para su emprendimiento, señaló que Sí planeaban recibir asesoría para la creación de la empresa; en este sentido y como se observa en la gráfica 25, las tres principales entidades con las cuales el Graduado planea recibir asesoría son la Cámara de Comercio, Asesor o Consultor privado y el SENA.



Fuente: Matriz respuestas 2020 - Encuesta M0 del OLE.

## CONCLUSIONES

El Boletín de Seguimiento a Graduados del 2020 es una publicación de la Coordinación de Graduados, adscrita a la Dirección de Extensión y Proyección Social, que tiene como propósito presentar a la Comunidad Universitaria y a la Comunidad de Graduados, una serie de datos e información, en términos de caracterización y de proyección de nuestros Graduados, en el momento de su grado.

Como principal aspecto, se destaca el alto nivel de participación de los graduados en el diligenciamiento de la Encuesta M0, lo cual, permitió obtener datos significativos y dar muestra de la gestión que se ha realizado para aumentar el porcentaje de contribución de los Graduados en los distintos instrumentos de seguimiento y de actualización.

Para el Boletín de Seguimiento del 2017, se contó con la participación del **48%** de los Graduados; para el Boletín del 2018, el **68%**; en el 2019, se tuvo la contribución del **72%** y de la presente versión, 2020, el **73%** de los Graduados, con el diligenciamiento de la Encuesta M0.

Se evidencia, en los resultados obtenidos y con base en los anteriores Boletines de Seguimiento, que la percepción del Graduado sobre las instalaciones y los servicios prestados por la Universidad es muy favorable, dado que obtuvo una calificación con altos niveles de satisfacción; asimismo, valoraron positivamente la contribución que ha tenido la Institución en mejorar sus conocimientos y competencias, durante el proceso formativo, relacionados, principalmente, con habilidades blandas o transversales, que son indispensables para el desarrollo e inclusión al mundo laboral de nuestros Graduados.

Este ejercicio de seguimiento a Graduados es un acto que da cuenta de su importancia para la Universidad. Es un proceso de retroalimentación muy fructífero, toda vez que permite identificar oportunidades de mejora, tanto en los Programas de Formación como en los procesos administrativos; de igual forma, permite que la U.D.C.A esté en línea con la normativa del Ministerio de Educación Nacional -MEN- y con los lineamientos para la renovación de Registros Calificados y Acreditaciones de Programa Académicos e Institucional.